



Teoria Zmiany na rzecz włączenia kobiet-migrantek w kształcenie i szkolenie zawodowe

2021-2-PL01-KA220-VET-000048764

Przydatne narzędzia internetowe wspierające włączanie grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, takich jak migrantki, w kształcenie i szkolenie zawodowe.

Obszar	Narzędzie	Opis	Link
<p>Wsparcie w zakresie usług zawodowych (oferta instytucji w zakresie kursów i szkoleń zawodowych)</p>	<p>Darmowy interaktywny test Hollanda</p>	<p>Teoria wyboru zawodu Hollanda to teoria osobowości skupiająca się na karierze i wyborach zawodowych. Grupuje ludzi według ich predyspozycji do sześciu różnych kategorii zawodowych. Sześć typów składa się na akronim RIASEC, pod którym teoria ta jest powszechnie znana. Typologia ta zdominowała dziedzinę doradztwa zawodowego i została włączona do najpopularniejszych ocen stosowanych w tej sferze.</p> <p>Dzięki zastosowaniu testu uczestniczki (migrantki) i instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego będą w stanie lepiej dopasować ofertę szkolenia zawodowego do indywidualnej sytuacji migrantki, jej osobowości, potrzeb i oczekiwań zawodowych.</p> <p>Przewodnik po teście: Test trwa od pięciu do dziesięciu minut. Test składa się z 48 czynności/elementów, które uczestniczka (migrantka) musi ocenić na skali w zależności od tego, jak bardzo lubi je wykonywać:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) nie lubię (2) trochę nie lubię (3) ani lubię, ani nie lubię (4) trochę lubię (5) lubię. <p>Zastosowanie: Test służy do celów edukacyjnych. Test nie powinien być wykorzystywany jako porada psychologiczna. Ponadto odpowiedzi mogą być rejestrowane i wykorzystywane anonimowo do celów badawczych lub ujawniane w inny sposób.</p>	<p>https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/</p>

<p>Wsparcie w zakresie usług zawodowych (oferta instytucji w zakresie kursów i szkoleń zawodowych)</p>	<p>Predyspozycje zawodowe - darmowy test online</p>	<p>Dzięki zastosowaniu testu, migrantki jako uczestniczki i instytucje VET będą mogły przetestować i odkryć ścieżki kariery, które są dla nich najlepsze. Test pozwala uczestnikom i instytucjom VET określić, jakie zawody najlepiej odpowiadają umiejętnościom i zainteresowaniom kobiet.</p> <p>Test składa się z czterech krótkich sekcji obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UMIEJĘTNOŚCI: Jakie są mocne i słabe strony kobiet migrantek? - ZAINTERESOWANIA: Jakie zajęcia i tematy są dla nich interesujące? - STYL: Jakiego stylu środowiska pracy poszukują? - WARTOŚCI: Jakie wartości są dla nich ważne w idealnej karierze? 	<p>https://www.whatcareerisrightforme.com/</p>
<p>Wsparcie kulturalne i wsparcie w walce z dyskryminacją i przemocą (oferta instytucji: kursy kulturalne, zajęcia dla migrantów w społeczności lokalnej, wsparcie psychologiczne, usługi prawne)</p>	<p>Model logiczny</p>	<p>Model logiczny to wizualna prezentacja, która przedstawia zasoby, działania, produkty, wyniki i wpływ programu lub interwencji. Podczas tworzenia modelu logicznego ważne jest, aby zaangażować interesariuszy w celu upewnienia się, że model odzwierciedla ich perspektywy i priorytety.</p> <p>Celem modelu logicznego jest zapewnienie jasnego i zwięzłego przeglądu programu oraz pomoc interesariuszom w zrozumieniu, w jaki sposób program ma działać, jakie zasoby są wymagane i jakie są oczekiwane wyniki. Modele logiczne mogą być wykorzystywane do wspierania planowania programu, wdrażania, oceny i komunikacji z interesariuszami.</p> <p>Jeśli chodzi o jego zastosowanie w odniesieniu do wsparcia kulturowego i wsparcia w walce z dyskryminacją i przemocą, model logiczny może być wykorzystany do zidentyfikowania kluczowych zasobów i działań wymaganych do wspierania migrantek, takich jak kursy kulturowe, wsparcie psychologiczne i usługi prawne. Model może również pomóc w określeniu oczekiwanych rezultatów i skutków tych działań, takich jak zwiększona integracja społeczna czy ograniczenie doświadczeń związanych z dyskryminacją i przemocą. Zaangażowanie interesariuszy w tworzenie modelu logicznego może również pomóc w promowaniu współpracy i zapewnieniu, że program odpowiada na potrzeby migrantek.</p>	<p>Aby stworzyć model logiczny, można skorzystać z różnych narzędzi, w tym szablonów online. Najpopularniejszym takim narzędziem jest Logic Model Builder opracowany przez W.K. Kellogg Foundation (https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html). Można też po prostu narysować diagram odręcznie.</p>

<p>Wsparcie kulturalne i wsparcie w walce z dyskryminacją i przemocą (oferta instytucji: kursy kulturalne, zajęcia dla migrantów w społeczności lokalnej, wsparcie psychologiczne, usługi prawne)</p>	<p>Analiza sieci społecznych (SNA)</p>	<p>SNA to metoda, która pozwala nam wizualizować i analizować relacje między ludźmi, grupami i organizacjami. Może być wykorzystywana do identyfikacji kluczowych aktorów i ich ról w sieci społecznej, a także do mapowania wzorców współpracy i komunikacji.</p> <p>Celem SNA jest zapewnienie wglądu w dynamikę sieci społecznych i pomoc interesariuszom w identyfikacji możliwości wzmocnienia relacji i zwiększenia współpracy. Może być wykorzystywana do wspierania planowania, wdrażania i oceny programów. Może być szczególnie przydatna w identyfikowaniu strategii promowania integracji i zwalczania dyskryminacji i przemocy.</p> <p>Jeśli chodzi o wykorzystanie SNA w odniesieniu do wsparcia kulturowego i wsparcia w walce z dyskryminacją i przemocą, SNA może być wykorzystana do identyfikacji kluczowych podmiotów i organizacji w sieci, które świadczą usługi dla migrantek, takie jak kursy kulturowe, wsparcie psychologiczne i usługi prawne. Można jej także użyć do zidentyfikowania możliwości wzmocnienia relacji i zwiększenia współpracy między tymi podmiotami, a także do zidentyfikowania wszelkich luk lub barier w sieci. Promując współpracę i zwiększając dostępność usług, SNA może pomóc w promowaniu integracji i zwalczaniu dyskryminacji i przemocy wobec migrantek.</p>	<p>Do przeprowadzenia SNA dostępnych jest wiele różnych narzędzi, w tym programy takie jak Gephi (https://gephi.org/), które jest dostępna bez opłat. Programy te pozwalają użytkownikom wizualizować i analizować sieci społecznościowe, w tym identyfikować kluczowych aktorów i ich relacje, a także mogą generować wizualizacje, takie jak mapy sieci i wykresy.</p>
<p>Wsparcie wielojęzyczne (kompetencje pracowników instytucji)</p>	<p>Szablon planowania modułu wrażliwego kulturowo</p>	<p>Dokumenty planistyczne pozwalają na przygotowanie nauczycieli i trenerów w celu lepszego opracowania materiałów dla swoich uczniów zgodnie z ich wielojęzycznym kontekstem. Organizacja lekcji jest niezwykle ważna zarówno w środowisku online, jak i stacjonarnym. Dokument ten pozwala instruktorowi na tworzenie powiązań w zajęciach w kontekście wielojęzycznym, organizowanie zadań i ocen w oparciu o charakter i potrzeby uczniów, wykorzystywanie różnorodnych strategii podczas zajęć, łączenie różnych poziomów zaawansowania uczniów podczas lekcji. W rezultacie niniejszy dokument zawiera wiele elementów dotyczących podejścia i uwzględnienia wielojęzyczności uczniów podczas lekcji.</p>	<p>https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf</p>

<p>Wsparcie w zatrudnieniu (oferta instytucji: pośrednictwo pracy, staże, praktyki, oferty pracy na otwartym rynku)</p>	<p>Korzystanie z narzędzi internetowych w celu zbadania możliwości rozwoju zawodowego oraz tłumaczenie i dostosowywanie ich do lokalnego kontekstu organizacji kształcenia i szkolenia zawodowego.</p>	<p>Na naszym rynku pracy wciąż pojawiają się nowe zawody, a instytucje VET są często zacofane. Mając płynniejszą procedurę projektowania programu nauczania i włączając osoby z różnych środowisk, w celu promowania integracji i bycia na bieżąco, organizacje VET powinny włączyć narzędzia do eksploracji kariery online i dostosować je do kontekstu.</p> <p>Aby zapewnić prawidłową procedurę pośrednictwa pracy i zebrać na otwartym rynku oferty pracy dostosowane do uczestników, organizacje VET powinny opracować ścieżkę (ang. roadmap), w jaki sposób zapewnić uczniom możliwości wejścia na rynek pracy zgodnie z ich konkretnymi umiejętnościami, zdobytą wiedzą i ich wolą w zakresie rozwoju.</p> <p>Planowanie i współprojektowanie takich narzędzi będzie miało fundamentalne znaczenie dla uczniów, którzy będą mogli analizować i omawiać możliwości pracy i staży, mając potwierdzenie swoich kompetencji i chęci poprzez narzędzie online. Ta ścieżka pozwoli nie tylko studentom na większe włączenie się w rynek pracy poprzez możliwość przystąpienia do testów potwierdzających ich zaangażowanie, ale także personelowi administracyjnemu i nauczycielom na bycie pośrednikami między rynkiem pracy a instytucjami szkoleniowymi, budując długoterminowe, zorganizowane partnerstwo pomagające w budowaniu dobrostanu krajowych i zagranicznych uczniów.</p>	
--	--	---	--