



## **Teoria schimbării pentru incluziunea femeilor migrante în VET**

2021-2-PL01-KA220-VET-000048764

**Instrumente online utile pentru promovarea incluziunii grupurilor defavorizate, cum ar fi femeile migrante, în educația VET**

| Tip                                                                                                   | Instrument                                   | Descriere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Link                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sprijin în servicii profesionale (oferta de cursuri și traininguri profesionale a instituției)</b> | Testul Holland - interactiv și gratuit       | <p>The Holland Occupational Themes este o teorie a personalității axată pe carieră și alegeri profesionale. Grupați oamenii în funcție de potrivirea lor în șase categorii diferite de locuri de muncă. Cele șase tipuri alcătuiesc acronimul RIASEC, sub care teoria este de asemenea cunoscută. Tipologia a dominat domeniul consilierii în carieră și a fost inclusă în majoritatea evaluărilor frecvent folosite în acest domeniu.</p> <p>Prin utilizarea testului, participanții (femeile migrante) și instituțiile VET vor putea să asocieze mai bine oferta de formare profesională la situația individuală a migrantului, la personalitatea, nevoile și așteptările sale profesionale.</p> <p>Ghid de testare:<br/>           Testul durează între cinci și zece minute.<br/>           Testul constă în 48 de activități pe care participantul (femeile migrante) trebuie să le evalueze în funcție de cât de mult îi place să le facă:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) îmi displace</li> <li>(2) îmi displace ușor</li> <li>(3) îmi este indiferent</li> <li>(4) îmi place puțin</li> <li>(5) îmi place.</li> </ol> <p>Participare:<br/>           Testul este în scop educațional. Testul nu trebuie folosit ca sfat psihologic. În plus, răspunsurile pot fi înregistrate și utilizate în mod anonim pentru cercetare sau dezvăluite în alt mod.</p> | <a href="https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/">https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/</a> |
| <b>Sprijin în servicii profesionale (oferta de cursuri și traininguri profesionale a instituției)</b> | Test online gratuit de aptitudini în carieră | <p>Datorită utilizării testului, femeile migrante ca participante și instituțiile VET vor putea testa și descoperi carierele cele mai bune pentru femeile migrante. Testul le permite participanților și instituțiilor VET să determine ce locuri de muncă sunt cele mai potrivite pentru abilitățile și interesele femeilor. Testul este compus din patru secțiuni scurte care acoperă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ABILITĂȚI: Care sunt punctele forte și punctele slabe personale ale femeilor migrante?</li> <li>· INTERESE: Ce fel de activități și subiecte i se par interesante?</li> <li>· STIL: Ce fel de mediu de lucru caută?</li> <li>· VALORI: Ce valori sunt importante pentru ea în cariera ei ideală?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.whatcareerisrightforme.com/">https://www.whatcareerisrightforme.com/</a>         |

| Tip                                                                                                                                                                                                                | Instrument           | Descriere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Srijin cultural și srijin în combaterea discriminării și violenței (oferta instituției de: cursuri culturale, activități pentru migranți în comunitatea locală suport psihologic, servicii juridice)</b></p> | <p>Modelul logic</p> | <p>Un model logic este o reprezentare vizuală care conturează resursele, activitățile, realizările, rezultatele și impactul unui program sau intervenții. Atunci când se creează un model logic, este important să se implice părțile interesate în proces pentru a se asigura că modelul reflectă perspectivele și prioritățile acestora.</p> <p>Scopul unui model logic este de a oferi o imagine de ansamblu clară și concisă a unui program și de a ajuta părțile interesate să înțeleagă cum se așteaptă să funcționeze programul, ce resurse sunt necesare și ce rezultate sunt așteptate. Modelele logice pot fi utilizate pentru a sprijini planificarea programului, implementarea, evaluarea și comunicarea cu părțile interesate.</p> <p>În ceea ce privește utilizarea sa în relație cu srijinul cultural și srijinul în combaterea discriminării și violenței, un model logic poate fi utilizat pentru a identifica resursele și activitățile cheie necesare pentru srijinirea femeilor migrante, cum ar fi cursuri culturale, srijin psihologic și servicii juridice. Modelul poate ajuta, de asemenea, la identificarea rezultatelor așteptate și a impactului acestor activități, cum ar fi incluziunea socială sporită și experiențele reduse de discriminare și violență. Prin implicarea părților interesate în crearea modelului logic, poate contribui, de asemenea, la promovarea colaborării și la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor femeilor migrante.</p> | <p>Pentru a crea un model logic, puteți utiliza o varietate de instrumente, inclusiv șabloane online. Cel mai popular astfel de instrument este Logic Model Builder al Fundației WK Kellogg (<a href="https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html">https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html</a>). De asemenea, puteți desena pur și simplu manual o diagramă.</p> |

| Tip                                                                                                                                                                                                         | Instrument                                                  | Descriere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Srijin cultural și ajutor în combaterea discriminării și violenței (oferta instituției de: cursuri culturale, activități pentru migranți în comunitatea locală suport psihologic, servicii juridice)</b> | Analiza rețelelor sociale (SNA)                             | <p>SNA este o metodă care ne permite să vizualizăm și să analizăm relațiile dintre oameni, grupuri și organizații. Poate fi folosit pentru a identifica actorii cheie și rolurile lor într-o rețea socială, precum și pentru a mapa modele de colaborare și comunicare.</p> <p>Scopul SNA este de a oferi perspective asupra dinamicii rețelelor sociale și de a ajuta părțile interesate să identifice oportunități de consolidare a relațiilor și de creștere a colaborării. Poate fi folosit pentru a sprijini planificarea, implementarea și evaluarea programelor și poate fi deosebit de util în identificarea strategiilor de promovare a incluziunii și de combatere a discriminării și violenței.</p> <p>În ceea ce privește utilizarea sa în relație cu sprijinul cultural și ajutorul în combaterea discriminării și violenței, SNA poate fi utilizat pentru a identifica actorii și organizațiile cheie din rețea care oferă servicii femeilor migrante, cum ar fi cursuri culturale, sprijin psihologic și servicii juridice. De asemenea, poate fi folosit pentru a identifica oportunități de consolidare a relațiilor și de creștere a colaborării dintre acești actori, precum și pentru a identifica eventualele lacune sau bariere în rețea. Prin promovarea colaborării și creșterea accesibilității serviciilor, SNA poate contribui la promovarea incluziunii și la combaterea discriminării și violenței față de femeile migrante.</p> | <p>Pentru a efectua un SNA, există o varietate de instrumente disponibile, inclusiv programe software, cum ar fi Gephi (<a href="https://gephi.org/">https://gephi.org/</a>), care este disponibil gratuit.</p> <p>Aceste programe permit utilizatorilor să vizualizeze și să analizeze rețelele sociale, inclusive să identifice actorii cheie și relațiile lor și pot genera elemente vizuale precum hărți și grafice ale rețelei.</p> |
| <b>Srijin multilingv (competențele personalului instituției)</b>                                                                                                                                            | Șablon de planificare a unității receptiv la nivel cultural | <p>Documentele de planificare permit instruirea profesorilor și a formatorilor pentru a dezvolta mai bine materialele elevilor lor în funcție de contextul lor multilingvistic. Organizarea lecției este extrem de importantă atât în mediul online, cât și în cel fizic. Acest document permite formatorului să facă legături în lecție într-un context multilingvistic, să organizeze teme și evaluări în funcție de natura și nevoile elevilor, să utilizeze diverse strategii în lecție, să combine diferitele niveluri de fluență ale elevilor în cadrul lecției. Ca urmare, acest document oferă mai multe elemente în modul de abordare și includere a caracterului multilingvistic al elevilor în cadrul lecției.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf">https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Tip                                                                                                                              | Instrument                                                                                                                                             | Descriere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Link |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Sprijin în angajare (oferta instituției de plasare, stagii de practică, ucenicie, oferte de muncă pe piața liberă)</b></p> | <p>Utilizați instrumente online pentru a explora posibilitățile de carieră și pentru a le traduce și adapta la contextul local al organizației VET</p> | <p>Noi posturi continuă să apară pe piața muncii, iar instituțiile sunt adesea rămase în urmă. Având o procedură de proiectare mai simplă a programei și incluzând persoane din medii diferite, organizațiile VET, pentru a promova incluziunea și a rămâne la curent, ar trebui să includă instrumente de explorare a carierei online și să le adapteze contextului. Pentru a asigura o procedură corectă de plasare a unui loc de muncă și pentru a colecta oferte de locuri de muncă adaptate pe piața deschisă pentru studenți, organizațiile VET ar trebui să elaboreze o hartă a modului în care se oferă studenților posibilitățile de accesare a pieței muncii în funcție de competențele lor specifice, de cunoștințele pe care le au și de dorințele lor în ceea ce privește poziționarea. Planificarea și co-proiectarea unor astfel de instrumente vor fi esențiale pentru ca studenții să poată analiza și discuta ofertele de locuri de muncă și de stagiu, având de la instrumentul online confirmarea abilităților și a dorințelor lor. Această cale va permite nu numai studenților să fie mai bine integrați în piața muncii prin posibilitatea de a susține teste pentru a-și confirma voința, ci și personalului administrativ și profesorilor să fie mediatori între piața muncii și furnizorii de cunoștințe, construind un parteneriat structurat pe termen lung, care ajută la bunăstarea studenților naționali și din RTT.</p> |      |