



Theorie van verandering voor de integratie van vrouwelijke migranten in beroepsonderwijs en -opleidingen

2021-2-PL01-KA220-VET-000048764

Nuttige online tools om de inclusie van kansarme groepen zoals migrantenvrouwen in beroepsonderwijs en -opleidingen te bevorderen



Cluster	Hulpmiddel	Beschrijving	Link
<p>Ondersteuning in beroepsdiensten (aanbod van beroepsopleidingen door de instelling)</p>	<p>Een interactieve gratis Holland test</p>	<p>De Holland Occupational Themes is een persoonlijkheidstheorie die zich richt op carrière en loopbaankeuzes. Mensen worden gegroepeerd op basis van hun geschiktheid voor zes verschillende functiecategorieën. De zes types vormen samen het acroniem RIASEC, waarmee de theorie ook algemeen bekend is. De typologie heeft het vakgebied van loopbaanbegeleiding gedomineerd en is opgenomen in de meest gebruikte assessments op dit gebied. Dankzij het gebruik van de test kunnen deelnemers (migrantenvrouwen) en instellingen voor beroepsonderwijs en -opleidingen het beroepsopleidingsaanbod beter afstemmen op de individuele situatie van de migrant, haar persoonlijkheid, behoeften en beroepsverwachtingen.</p> <p>Testhandleiding:</p> <p>De test duurt vijf tot tien minuten.</p> <p>De test bestaat uit 48 items die de deelnemster (migrantenvrouwen) moet beoordelen op een schaal volgens hoe leuk ze de items vindt:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) niet leuk (2) enigszins niet leuk (3) neutraal (4) enigszins leuk (5) leuk. <p>Deelname:</p> <p>De test is voor educatieve doeleinden. De test mag niet worden gebruikt als psychologisch advies. Bovendien kunnen antwoorden worden opgenomen</p>	<p>https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/</p>

		<p>en anoniem worden gebruikt voor onderzoek of op een andere manier openbaar worden gemaakt.</p>	
<p>Ondersteuning in beroepsdiensten (aanbod van beroepsopleidingen door de instelling)</p>	<p>Career Aptitude gratis online test</p>	<p>Dankzij het gebruik van de test kunnen migrantenvrouwen als deelnemers en MBO organisaties testen en ontdekken welke loopbanen het beste zijn voor migrantenvrouwen.</p> <p>Met de test kunnen deelnemers en MBO organisaties bepalen welke banen het beste aansluiten bij de vaardigheden en interesses van vrouwen.</p> <p>De test bestaat uit vier korte onderdelen die betrekking hebben op de vaardigheden van de deelnemers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VAARDIGHEDEN: Wat zijn de persoonlijke sterke en zwakke punten van migrantenvrouwen? - INTERESSES: Wat voor soort activiteiten en onderwerpen vindt ze interessant? - STIJL: Welke stijl van werkomgeving zoekt ze? - WAARDEN: Welke waarden zijn belangrijk voor haar in haar ideale carrière? 	<p>https://www.whatcareerisrightforme.com/</p>

<p>Culturele ondersteuning en ondersteuning in de strijd tegen discriminatie en geweld (aanbod van de instelling: culturele cursussen, activiteiten voor migranten in de lokale gemeenschap psychologische ondersteuning, juridische diensten)</p>	<p>Logisch model</p>	<p>Een logicamodel is een visuele weergave van de middelen, activiteiten, output, uitkomsten en effecten van een programma of interventie. Bij het maken van een logisch model is het belangrijk om belanghebbenden bij het proces te betrekken om ervoor te zorgen dat het model hun perspectieven en prioriteiten weerspiegelt.</p> <p>Het doel van een logisch model is om een duidelijk en beknopt overzicht te geven van een programma en om belanghebbenden te helpen begrijpen hoe het programma naar verwachting zal werken, welke middelen nodig zijn en welke resultaten worden verwacht. Logische modellen kunnen worden gebruikt ter ondersteuning van programmaplanning, implementatie, evaluatie en communicatie met belanghebbenden.</p> <p>Als het gaat om culturele ondersteuning en ondersteuning bij het bestrijden van discriminatie en geweld, kan een logisch model worden gebruikt om de belangrijkste middelen en activiteiten te identificeren die nodig zijn om migrantenvrouwen te ondersteunen, zoals culturele cursussen, psychologische ondersteuning en juridische diensten. Het model kan ook helpen bij het identificeren van de verwachte uitkomsten en effecten van deze activiteiten, zoals meer sociale integratie en minder ervaringen met discriminatie en geweld. Door belanghebbenden te betrekken bij het opstellen van het logische model, kan het ook de samenwerking bevorderen en ervoor zorgen dat het programma inspeelt op de behoeften van migrantenvrouwen.</p>	<p>Om een logisch model te maken, kun je verschillende hulpmiddelen gebruiken, waaronder online sjablonen. Het populairste hulpmiddel is de Logic Model Builder van de W.K. Kellogg Foundation (https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html). Je kunt ook gewoon met de hand een diagram tekenen.</p>
---	----------------------	--	---

<p>Culturele ondersteuning en ondersteuning in de strijd tegen discriminatie en geweld (aanbod van de instelling: culturele cursussen, activiteiten voor migranten in de lokale gemeenschap psychologische ondersteuning, juridische diensten)</p>	<p>Sociale netwerkanalys e (SNA)</p>	<p>SNA is een methode waarmee we de relaties tussen mensen, groepen en organisaties kunnen visualiseren en analyseren. Het kan worden gebruikt om belangrijke actoren en hun rollen in een sociaal netwerk te identificeren en om patronen van samenwerking en communicatie in kaart te brengen.</p> <p>Het doel van SNA is om inzicht te verschaffen in de dynamiek van sociale netwerken en om belanghebbenden te helpen bij het identificeren van mogelijkheden om relaties te versterken en samenwerking te vergroten. Het kan worden gebruikt om de planning, uitvoering en evaluatie van programma's te ondersteunen en kan vooral nuttig zijn bij het identificeren van strategieën om inclusie te bevorderen en discriminatie en geweld te bestrijden.</p> <p>Wat betreft het gebruik in relatie tot culturele ondersteuning en ondersteuning bij het bestrijden van discriminatie en geweld, kan SNA worden gebruikt om de belangrijkste actoren en organisaties in het netwerk te identificeren die diensten verlenen aan migrantenvrouwen, zoals culturele cursussen, psychologische ondersteuning en juridische diensten. Het kan ook gebruikt worden om mogelijkheden te identificeren om relaties te versterken en de samenwerking tussen deze actoren te vergroten, en om eventuele hiaten of barrières in het netwerk te identificeren. Door samenwerking te bevorderen en de toegankelijkheid van diensten te vergroten, kan SNA helpen om inclusie te bevorderen en discriminatie van en geweld tegen migrantenvrouwen te bestrijden.</p>	<p>Om een SNA uit te voeren, zijn er verschillende hulpmiddelen beschikbaar, waaronder softwareprogramma's zoals Gephi (https://gephi.org/), dat gratis beschikbaar is.</p> <p>Met deze programma's kunnen gebruikers sociale netwerken visualiseren en analyseren, inclusief het identificeren van belangrijke actoren en hun relaties, en ze kunnen visualisaties genereren zoals netwerkkaarten en grafieken.</p>
---	--------------------------------------	---	---

<p>Meertalige ondersteuning (competenties van het personeel van de instelling)</p>	<p>Sjabloon voor cultureel verantwoorde unitplanning</p>	<p>Met planningsdocumenten kunnen leerkrachten en opleiders zich voorbereiden om het materiaal van hun studenten beter te ontwikkelen in overeenstemming met hun meertalige context. De organisatie van de les is erg belangrijk, zowel in een online als in een fysieke omgeving. Met dit document kan de docent verbanden leggen in de les binnen een meertalige context, taken en beoordelingen organiseren op basis van de aard en behoeften van de studenten, verschillende strategieën gebruiken in de les, de verschillende niveaus van spreekvaardigheid van studenten combineren binnen de les. Als gevolg hiervan biedt dit document een veelvoud aan elementen om de meertaligheid van de leerlingen te benaderen en op te nemen in de les.</p>	<p>https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf</p>
<p>Ondersteuning bij tewerkstelling (aanbod van de instelling: jobplaatsing, stages, leercontracten, jobaanbiedingen op de open markt)</p>	<p>Online tools gebruiken om carrièremogelijkheden te verkennen en deze te vertalen en aan te passen aan de lokale context van de organisatie voor beroepsonderwijs en -opleidingen.</p>	<p>Er verschijnen steeds nieuwe banen op onze arbeidsmarkt en instellingen lopen vaak achter de feiten aan. Om de curricula soepeler te ontwerpen en mensen met verschillende achtergronden erbij te betrekken, moeten beroepsonderwijs- en -opleidingsorganisaties, om inclusie te bevorderen en up-to-date te blijven, carrièreverkenningstools online zetten en deze aanpassen aan de context. Om te zorgen voor een correcte procedure voor arbeidsbemiddeling en om op maat gemaakte vacatures op de open markt voor studenten te verzamelen, moeten MBO organisaties een stappenplan ontwikkelen om studenten de mogelijkheden te bieden de arbeidsmarkt op te gaan op basis van hun specifieke vaardigheden, de kennis die ze hebben verworven en hun wensen met betrekking tot positionering. Het plannen en gezamenlijk ontwerpen van dergelijke tools is van</p>	

		<p>fundamenteel belang voor studenten om de mogelijkheden voor banen en stages te analyseren en te bespreken, waarbij hun vaardigheden en bereidheid worden bevestigd door de online tool. Op deze manier kunnen niet alleen studenten beter worden opgenomen in de arbeidsmarkt doordat ze tests kunnen afleggen om hun vrijwilligheid te bevestigen, maar kunnen ook administratief personeel en docenten bemiddelen tussen de arbeidsmarkt en de aanbieders van kennis, waardoor een gestructureerd partnerschap voor de lange termijn wordt opgebouwd dat het welzijn van nationale en TCN studenten ten goede komt.</p>	
--	--	--	--