



Θεωρία της Αλλαγής για την ένταξη των μεταναστριών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ)

2021-2-PL01-KA220-VET-000048764

Χρήσιμα διαδικτυακά εργαλεία για την προώθηση της ένταξης μη προνομιούχων ομάδων, όπως οι μετανάστριες, στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Τομέας	Εργαλείο	Περιγραφή	Σύνδεσμος
<p>Υποστήριξη επαγγελματικών υπηρεσιών (προσφορά επαγγελματικών μαθημάτων και εκπαιδεύσεων από το ίδρυμα)</p>	<p>Ένα διαδραστικό δωρεάν τεστ Holland</p>	<p>Το Επαγγελματικό Θέμα Holland είναι μια θεωρία προσωπικότητας που επικεντρώνεται στη σταδιοδρομία και τις επαγγελματικές επιλογές. Κατηγοριοποιεί τους ανθρώπους ανάλογα με την συμβατότητά τους για έξι διαφορετικές επαγγελματικές κατηγορίες. Οι έξι τύποι συνθέτουν το ακρωνύμιο RIASEC, με το οποίο είναι επίσης ευρέως γνωστή η θεωρία. Η τυπολογία έχει κυριαρχήσει στον τομέα της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και έχει συμπεριληφθεί στις πιο συνηθισμένες αξιολογήσεις που χρησιμοποιούνται στον τομέα αυτό.</p> <p>Χάρη στη χρήση του τεστ, οι συμμετέχουσες (μετανάστριες) και τα ιδρύματα ΕΕΚ θα είναι σε θέση να προσαρμόσουν καλύτερα την προσφορά επαγγελματικής κατάρτισης στην κατάσταση της μετανάστριας, την προσωπικότητά της, τις ανάγκες και τις επαγγελματικές προσδοκίες της.</p> <p>Οδηγός δοκιμής:</p> <p>Το τεστ διαρκεί πέντε έως δέκα λεπτά.</p> <p>Το τεστ αποτελείται από 48 αντικείμενα τα οποία η συμμετέχουσα (μετανάστρια) πρέπει να βαθμολογήσει σε μια κλίμακα ανάλογα με το πόσο της αρέσει να τα εκτελεί:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Δεν μου αρέσει καθόλου (2) Δεν μου αρέσει (3) Ούτε μου αρέσει ούτε δεν μου αρέσει (4) Μου αρέσει σχετικά (5) Μου αρέσει <p>Συμμετοχή:</p> <p>Το τεστ προσφέρεται για εκπαιδευτικούς σκοπούς και δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως ψυχολογική συμβουλή.</p>	<p>https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/</p>

		<p>Επιπλέον, οι απαντήσεις ενδέχεται να καταγραφούν και να χρησιμοποιηθούν ανώνυμα για έρευνα ή να αποκαλυφθούν με άλλο τρόπο.</p>	
<p>Υποστήριξη επαγγελματικών υπηρεσιών (προσφορά επαγγελματικών μαθημάτων και εκπαιδύσεων από το ίδρυμα)</p>	<p>Δωρεάν διαδικτυακό τεστ για τις επαγγελματικές ικανότητες</p>	<p>Χάρη στη χρήση του τεστ, οι γυναίκες μετανάστες ως συμμετέχουσες και τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης θα μπορέσουν να δοκιμάσουν και να ανακαλύψουν τα επαγγέλματα που είναι καλύτερα για τις μετανάστριες.</p> <p>Το τεστ επιτρέπει στις συμμετέχουσες και στα ιδρύματα ΕΕΚ να προσδιορίσουν ποιες θέσεις εργασίας ταιριάζουν καλύτερα στις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα των γυναικών.</p> <p>Το τεστ αποτελείται από τέσσερις σύντομες ενότητες;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Ποια είναι τα δυνατά και αδύνατα σημεία των μεταναστριών; - ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ: Τι είδους δραστηριότητες και θέματα βρίσκουν ενδιαφέροντα; - ΣΤΥΛ: Τι στυλ εργασιακού περιβάλλοντος αναζητούν; - ΑΞΙΕΣ: Ποιες αξίες είναι σημαντικές γι' αυτήν στην ιδανική καριέρα τους; 	<p>https://www.whatcareerisrightforme.com/</p>

<p>Πολιτιστική υποστήριξη και υποστήριξη για την καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας (προσφορά του ιδρύματος: πολιτιστικά μαθήματα, δραστηριότητες για τους μετανάστες στην τοπική κοινότητα, ψυχολογική υποστήριξη, νομικές υπηρεσίες)</p>	<p>Λογικό μοντέλο</p>	<p>Το λογικό μοντέλο είναι μια οπτική αναπαράσταση που περιγράφει τους πόρους, τις δραστηριότητες, τις εκροές, τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις ενός προγράμματος ή μιας παρέμβασης. Κατά τη δημιουργία ενός λογικού μοντέλου, είναι σημαντικό να εμπλέκονται οι ενδιαφερόμενοι φορείς στη διαδικασία, ώστε να διασφαλίζεται ότι το μοντέλο αντικατοπτρίζει τις προοπτικές και τις προτεραιότητές τους.</p> <p>Σκοπός ενός λογικού μοντέλου είναι να παρέχει μια σαφή και συνοπτική επισκόπηση ενός προγράμματος και να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να κατανοήσουν πώς αναμένεται να λειτουργήσει το πρόγραμμα, ποιοι πόροι απαιτούνται και ποια αποτελέσματα αναμένονται. Τα λογικά μοντέλα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη του προγραμματισμού, της υλοποίησης, της αξιολόγησης και της επικοινωνίας με τους ενδιαφερόμενους φορείς.</p> <p>Όσον αφορά τη χρήση του σε σχέση με την πολιτιστική υποστήριξη και την υποστήριξη για την καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας, ένα λογικό μοντέλο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον προσδιορισμό των βασικών πόρων και δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την υποστήριξη των μεταναστών, όπως πολιτιστικά μαθήματα, ψυχολογική υποστήριξη και νομικές υπηρεσίες. Το μοντέλο μπορεί επίσης να βοηθήσει στον προσδιορισμό των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και επιπτώσεων αυτών των δραστηριοτήτων, όπως η αυξημένη κοινωνική ένταξη και η μείωση των εμπειριών διακρίσεων και βίας. Με τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων στη δημιουργία του λογικού μοντέλου, μπορεί επίσης να συμβάλει στην προώθηση της συνεργασίας και να διασφαλίσει ότι το</p>	<p>Για να δημιουργήσετε ένα λογικό μοντέλο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε διάφορα εργαλεία, συμπεριλαμβανομένων διαδικτυακών προτύπων. Το πιο δημοφιλές τέτοιο εργαλείο είναι ο Δημιουργός Λογικού Μοντέλου (Logic Model Builder) του Ιδρύματος W.K. Kellogg. (https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html). Μπορείτε επίσης απλά να σχεδιάσετε ένα διάγραμμα με το χέρι.</p>
---	-----------------------	--	---

		<p>πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μεταναστριών.</p>	
<p>Πολιτιστική υποστήριξη και υποστήριξη για την καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας (προσφορά του ιδρύματος: πολιτιστικά μαθήματα, δραστηριότητες για τους μετανάστες στην τοπική κοινότητα, ψυχολογική υποστήριξη, νομικές υπηρεσίες)</p>	<p>Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων (ΑΚΔ)</p>	<p>Η ΑΚΔ είναι μια μέθοδος που μας επιτρέπει να απεικονίσουμε και να αναλύσουμε τις σχέσεις μεταξύ ανθρώπων, ομάδων και οργανισμών. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον εντοπισμό των βασικών παραγόντων και των ρόλων τους σε ένα κοινωνικό δίκτυο, καθώς και για τη χαρτογράφηση μοτίβων συνεργασίας και επικοινωνίας.</p> <p>Σκοπός της ΑΚΔ είναι να παρέχει πληροφορίες για τη δυναμική των κοινωνικών δικτύων και να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να εντοπίσουν ευκαιρίες για την ενίσχυση των σχέσεων και την αύξηση της συνεργασίας. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης προγραμμάτων και μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για τον προσδιορισμό στρατηγικών για την προώθηση της ένταξης και την καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας.</p> <p>Όσον αφορά τη χρήση της σε σχέση με την πολιτιστική υποστήριξη και την υποστήριξη για την καταπολέμηση των</p>	<p>Για τη διεξαγωγή μιας ΑΚΔ, υπάρχουν διάφορα διαθέσιμα εργαλεία, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων λογισμικού όπως το Gephi (https://gephi.org/), το οποίο διατίθεται δωρεάν.</p> <p>Αυτά τα προγράμματα επιτρέπουν στους χρήστες να οπτικοποιούν και να αναλύουν τα κοινωνικά δίκτυα, συμπεριλαμβανομένου του εντοπισμού των βασικών παραγόντων και των σχέσεών τους, και μπορούν να δημιουργήσουν οπτικοποιήσεις όπως χάρτες και γραφήματα δικτύων.</p>

		<p>διακρίσεων και της βίας, η ΑΚΔ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον εντοπισμό των βασικών φορέων και οργανώσεων του δικτύου που παρέχουν υπηρεσίες στις μετανάστριες, όπως πολιτιστικά μαθήματα, ψυχολογική υποστήριξη και νομικές υπηρεσίες. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για τον εντοπισμό ευκαιριών για την ενίσχυση των σχέσεων και την αύξηση της συνεργασίας μεταξύ αυτών των φορέων, καθώς και για τον εντοπισμό τυχόν κενών ή εμποδίων στο δίκτυο. Με την προώθηση της συνεργασίας και την αύξηση της προσβασιμότητας των υπηρεσιών, το SNA μπορεί να συμβάλει στην προώθηση της ένταξης και στην καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας κατά των μεταναστριών.</p>	
<p>Πολυγλωσσική υποστήριξη (ικανότητες του προσωπικού του ιδρύματος)</p>	<p>Πρότυπο σχεδιασμού πολιτισμικά ανταποκρινόμενης μονάδας</p>	<p>Τα έγγραφα σχεδιασμού επιτρέπουν την προετοιμασία των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών προκειμένου να αναπτύξουν καλύτερα το υλικό για τους σπουδαστές τους σύμφωνα με το πολυγλωσσικό τους πλαίσιο. Η οργάνωση του μαθήματος είναι εξαιρετικά σημαντική τόσο σε διαδικτυακό όσο και σε διά ζώσης περιβάλλον. Αυτό το έγγραφο επιτρέπει στον εκπαιδευτή να κάνει συνδέσεις στο μάθημα μέσα σε ένα πολυγλωσσικό πλαίσιο, να οργανώσει τις εργασίες και τις αξιολογήσεις με βάση τη φύση και τις ανάγκες των σπουδαστών, να χρησιμοποιεί διάφορες στρατηγικές στο μάθημα, να συνδυάζει τα διαφορετικά επίπεδα ευχέρειας των σπουδαστών μέσα στο μάθημα. Ως αποτέλεσμα, το έγγραφο αυτό παρέχει πολλά στοιχεία για το πώς να προσεγγίσετε και να συμπεριλάβετε την πολυγλωσσική φύση των σπουδαστών στο μάθημα.</p>	<p>https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf</p>

<p>Υποστήριξη στην απασχόληση (προσφορά του ιδρύματος: τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας, πρακτική άσκηση, μαθητεία, προσφορές θέσεων εργασίας στην αγορά)</p>	<p>Χρήση διαδικτυακών εργαλείων για τη διερεύνηση των δυνατοτήτων σταδιοδρομίας και τη μετάφραση και προσαρμογή τους στο τοπικό πλαίσιο του οργανισμού επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης</p>	<p>Νέες θέσεις εμφανίζονται συνεχώς στην αγορά εργασίας και οι θεσμοί είναι συχνά οπισθοδρομικοί. Έχοντας μια πιο ομαλή διαδικασία σχεδιασμού των προγραμμάτων σπουδών και συμπεριλαμβάνοντας άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο, οι οργανισμοί ΕΕΚ, προκειμένου να προωθήσουν την ένταξη και να παραμείνουν ενημερωμένοι, θα πρέπει να συμπεριλάβουν διαδικτυακά εργαλεία εξερεύνησης σταδιοδρομίας και να τα προσαρμόσουν στις εκάστοτε συνθήκες. Για να εξασφαλιστεί μια σωστή διαδικασία τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας και να συγκεντρωθούν προσαρμοσμένες προσφορές εργασίας στην αγορά για τους σπουδαστές, οι οργανισμοί ΕΕΚ θα πρέπει να αναπτύξουν έναν οδικό χάρτη για το πώς να παρέχουν στους σπουδαστές τις δυνατότητες εισόδου στην αγορά εργασίας σύμφωνα με τις ειδικές δεξιότητές τους, τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις επιθυμίες τους όσον αφορά την τοποθέτησή τους. Ο σχεδιασμός και ο συν-σχεδιασμός τέτοιων εργαλείων θα είναι θεμελιώδους σημασίας για τους σπουδαστές έτσι ώστε να αναλύουν και να συζητούν τις δυνατότητες απασχόλησης και πρακτικής άσκησης, αφού έχουν καλλιεργήσει τις δεξιότητες και την προθυμία τους από το ηλεκτρονικό εργαλείο. Αυτή η πορεία θα επιτρέψει όχι μόνο στους σπουδαστές να ενταχθούν ευκολότερα στην αγορά εργασίας με τη δυνατότητα να δώσουν εξετάσεις για να επιβεβαιώσουν την προθυμία τους, αλλά και στο διοικητικό προσωπικό και τους καθηγητές να γίνουν διαμεσολαβητές μεταξύ της αγοράς εργασίας και των παρόχων γνώσεων, οικοδομώντας μια μακροπρόθεσμη δομημένη εταιρική σχέση που θα συμβάλει στην ευημερία όλων των σπουδαστών.</p>	
---	--	--	--