



## **La Teoria del Cambiamento per l'inclusione di donne migranti negli Istituti di Formazione Professionale**

2021-2-PL01-KA220-VET-000048764

**Strumenti utili per promuovere l'inclusione di gruppi svantaggiati, quali donne migranti, nell'istruzione e nella  
formazione professionale**



Cluster	Strumento	Descrizione	Link
<p><b>Supporto nei servizi professionali (offerta di corsi e formazioni professionali dell'istituzione)</b></p>	<p>Un test interattivo nei Paesi Bassi</p>	<p>Il "Holland Occupational Themes" è una teoria della personalità focalizzata sulla carriera e sulle scelte professionali. Raggruppa le persone in base alla loro idoneità per sei diverse categorie lavorative. I sei tipi compongono l'acronimo RIASEC, con cui la teoria è comunemente conosciuta. Questa tipologia ha dominato il campo dell'orientamento professionale ed è stata inclusa nei test più comuni utilizzati in questo settore.</p> <p>Grazie all'uso del test, i partecipanti (donne migranti) e le istituzioni di formazione professionale saranno in grado di abbinare in modo più efficace l'offerta di formazione professionale alla situazione individuale della migrante, alla sua personalità, alle sue esigenze e alle sue aspettative professionali.</p> <p>Guida al test:          Il test richiede da cinque a dieci minuti.          Il test consiste in 48 domande che la partecipante (donna migrante) deve valutare su una scala in base a quanto le piace farle:          (1) non mi piace          (2) mi piace poco          (3) né mi piace né mi dispiace          (4) mi piace un po'          (5) mi piace.</p> <p>Partecipazione:          Il test è a scopo educativo e non dovrebbe essere utilizzato come consulenza psicologica. Inoltre, le</p>	<p><a href="https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/">https://openpsychometrics.org/tests/RIASEC/</a></p>

		<p>risposte possono essere registrate e utilizzate in forma anonima per scopi di ricerca o altrimenti divulgati.</p>	
<p>Supporto nei servizi professionali (offerta di corsi e formazioni professionali dell'istituzione).</p>	<p>Test gratuito online di Attitudine Professionale</p>	<p>"Grazie all'uso del test, le donne migranti come partecipanti e le istituzioni di formazione professionale saranno in grado di testare e scoprire le carriere più adatte alle donne migranti. Il test consente ai partecipanti e alle istituzioni di formazione professionale di determinare quali lavori sono più adatti alle competenze e agli interessi delle donne. Il test è composto da quattro brevi sezioni che coprono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ABILITÀ: Quali sono i punti di forza e debolezza personali delle donne migranti?</li> <li>· INTERESSI: Quali attività e argomenti trova interessanti?</li> <li>· STILE: Che tipo di ambiente di lavoro sta cercando?</li> <li>· VALORI: Quali valori sono importanti per lei nella sua carriera ideale?"</li> </ul>	<p><a href="https://www.whatcareerisrightforme.com/">https://www.whatcareerisrightforme.com/</a></p>

<p><b>Supporto culturale e supporto nella lotta contro la discriminazione e la violenza (offerta dell'istituzione: corsi culturali, attività per migranti nella comunità locale, supporto psicologico, servizi legali)</b></p>	<p>Modello Logico</p>	<p>Un modello logico è una rappresentazione visuale che delinea le risorse, le attività, gli output, gli outcomes e gli impatti di un programma o intervento. Nel creare un modello logico, è importante coinvolgere gli stakeholder nel processo per garantire che il modello rifletta le loro prospettive e priorità.</p> <p>Lo scopo di un modello logico è fornire una panoramica chiara e concisa di un programma e aiutare gli stakeholder a comprendere come ci si aspetta che il programma funzioni, quali risorse sono necessarie e quali risultati ci si attende. I modelli logici possono essere utilizzati per supportare la pianificazione, l'implementazione, la valutazione e la comunicazione del programma con gli stakeholder.</p> <p>In relazione al suo utilizzo per quanto riguarda il supporto culturale e il contrasto alla discriminazione e alla violenza, un modello logico può essere utilizzato per identificare le risorse chiave e le attività necessarie per sostenere le donne migranti, come corsi culturali, supporto psicologico e servizi legali. Il modello può anche contribuire a identificare gli outcomes e gli impatti attesi di queste attività, come un aumento dell'inclusione sociale e una riduzione delle esperienze di discriminazione e violenza. Coinvolgendo gli stakeholder nella creazione del modello logico, si può anche promuovere la collaborazione e garantire che il programma risponda alle esigenze delle donne migranti.</p>	<p>Per creare un modello logico, è possibile utilizzare una varietà di strumenti, compresi modelli online. Lo strumento più popolare di questo tipo è il Logic Model Builder della W.K. Kellogg Foundation (<a href="https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html">https://wkkf.issuelab.org/resource/logic-model-development-guide.html</a>). Puoi anche disegnare un diagramma a mano.</p>
--	-----------------------	--	---

<p><b>Supporto culturale e sostegno nella lotta contro la discriminazione e la violenza (offerta dell'istituzione: corsi culturali, attività per migranti nella comunità locale, supporto psicologico, servizi legali).</b></p>	<p>Analisi delle Reti Sociali (ARS)</p>	<p>L'Analisi delle Reti Sociali (ARS) è un metodo che ci consente di visualizzare e analizzare le relazioni tra persone, gruppi e organizzazioni. Può essere utilizzata per identificare attori chiave e i loro ruoli in una rete sociale, nonché per mappare modelli di collaborazione e comunicazione.</p> <p>Lo scopo dell'ARS è fornire approfondimenti sulla dinamica delle reti sociali e aiutare gli stakeholder a individuare opportunità per rafforzare le relazioni e aumentare la collaborazione. Può essere utilizzata per sostenere la pianificazione, l'implementazione e la valutazione dei programmi ed è particolarmente utile per identificare strategie volte a promuovere l'inclusione e contrastare la discriminazione e la violenza.</p> <p>In relazione al suo utilizzo per quanto riguarda il supporto culturale e il contrasto alla discriminazione e alla violenza, l'ARS può essere utilizzata per identificare attori chiave e organizzazioni nella rete che forniscono servizi alle donne migranti, come corsi culturali, supporto psicologico e servizi legali. Può essere utilizzata anche per individuare opportunità per rafforzare le relazioni e aumentare la collaborazione tra questi attori, oltre a identificare eventuali lacune o ostacoli nella rete. Promuovendo la collaborazione e aumentando l'accessibilità dei servizi, l'ARS può contribuire a promuovere l'inclusione e contrastare la discriminazione e la violenza nei confronti delle donne migranti.</p>	<p>Per condurre un'Analisi delle Reti Sociali (ARS), esistono diverse strumenti disponibili, tra cui programmi software come Gephi (<a href="https://gephi.org/">https://gephi.org/</a>), che è disponibile gratuitamente.</p> <p>Questi programmi consentono agli utenti di visualizzare e analizzare reti sociali, identificando attori chiave e le loro relazioni. Possono generare visualizzazioni come mappe di rete e grafici.</p>
---	---	--	--

<p><b>Supporto multilingue (competenze del personale dell'istituzione)</b></p>	<p>Modello di Pianificazione Unitaria Culturalmente Consapevole</p>	<p>I documenti di pianificazione consentono la preparazione degli insegnanti e formatori per sviluppare materiali adatti al contesto multilingue dei loro studenti. L'organizzazione della lezione è estremamente importante sia in un contesto online che fisico. Questo documento consente all'insegnante di creare collegamenti nella lezione all'interno di un contesto multilingue, organizzare compiti e valutazioni basati sulla natura e sulle esigenze degli studenti, utilizzare varie strategie nella lezione e combinare i diversi livelli di competenza linguistica degli studenti. Di conseguenza, questo documento fornisce diversi elementi su come affrontare e includere la natura multilingue degli studenti nella lezione.</p>	<p><a href="https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf">https://resources.corwin.com/sites/default/files/appendix_c_3.pdf</a></p>
<p><b>Supporto all'occupazione (offerta dell'istituzione: collocazione lavorativa, tirocini, apprendistati, offerte di lavoro sul mercato aperto).</b></p>	<p>Utilizzare strumenti online per esplorare le possibilità di carriera e tradurli e adattarli al contesto locale dell'organizzazione VET.</p>	<p>I nuovi posti di lavoro continuano a comparire sul nostro mercato del lavoro, e le istituzioni spesso sono indietro. Per rendere più fluida la procedura di progettazione del curriculum e includere persone con background diversi, le organizzazioni di formazione professionale (VET) dovrebbero includere strumenti di esplorazione professionale online e adattarli al contesto. Per garantire una corretta procedura di inserimento lavorativo e raccogliere offerte di lavoro personalizzate sul mercato aperto per gli studenti, le organizzazioni VET dovrebbero sviluppare una roadmap su come fornire agli studenti le possibilità di entrare nel mercato del lavoro in base alle loro competenze specifiche, alla conoscenza acquisita e alla loro volontà in termini di posizionamento. La pianificazione e la co-progettazione di tali strumenti saranno fondamentali affinché gli studenti possano analizzare e discutere le possibilità di lavoro e tirocini, avendo le proprie competenze e volontà confermate</p>	

		<p>dall'uso degli strumenti online. Questo percorso consentirà non solo agli studenti di essere più inclusi nel mercato del lavoro mediante la possibilità di sostenere test per confermare la propria volontà, ma anche al personale amministrativo e agli insegnanti di agire come mediatori tra il mercato del lavoro e i fornitori di conoscenza, costruendo una partnership strutturata a lungo termine che contribuisca al benessere degli studenti nazionali e dei cittadini di paesi terzi (TCNs).</p>	
--	--	--	--